



Tid: 16 juni 2004, kl. 9.00-16.30

Plats: Åkersberg i Höör

Ärende: **Samordnande skolchefsmöte**

Närvarande: Lena Leufstedt, skolchef, BSF Norr
Karin Sandberg, skolchef, BSF Söder
Ann-Britt Wall-Berseus, skolchef, BSF Öster
Sten-Bertil Olsson, skoldirektör, utbildningsförvaltningen/centrala skolförvaltningen, ordförande
Niclas Bendroth, IKT-samordnare, t.o.m. punkt 1, kl. 11.30
Rabert Berg, projektledare, centrala skolförvaltningen
Elin Ejsing, projektledare, centrala skolförvaltningen
Anna Nilsson, nämndsekreterare, centrala skolförvaltningen, sekreterare
Hans Olsson, IKT-samordnare, t.o.m. punkt 1, kl. 11.30
Anna Røjås, personalsekreterare, centrala skolförvaltningen
Martin Svensson, controller, centrala skolförvaltningen

I. IKT-samordningen

Niclas redogör för det utskickade materialet och för finansieringen. Den totala kostnadsökningen blir ca 2,6 mkr. Generella kostnader för IKT-verksamheten bör finansieras genom en årlig IKT-avgift per barn/elev. Ann-Britt påpekar att det är viktigt att även alla förskolor blir uppkopplade om de ska betala för IKT. En strategi för att få med alla förskolor behövs.

Det finns också behov av en samordnad beställarresurs. IKT-samordningen bör överta beställaransvaret från resp. förvaltning, vilket skulle medföra en starkare ställning gentemot IT-enheten.

Hans redogör för förslaget till effektivisering av IT-drift/samordning. Inom grundskolan finns idag problem och arbetet kommer därför att inledas inom grundskolan för att därefter övergå till förskolan. Eftersom gymnasieskolan redan fungerar bra kommer den sist. Det finns idag ca 15 IT-tekniker anställda på skolorna och det bör vara tillräckligt för att serva samtliga skolor och förskolor, inkl. de som idag inte har någon egen tekniker.

Ett samarbete med CA har inletts. Företaget ville komma in i skolvärlden och i gengäld får vi support och mjukvara utan kostnad. Med hjälp av CA:s system ska skolor utan egen tekniker kunna servas av tekniker placerad på annan skola. Teknikerna kommer åtminstone till en början att vara placerade ute på de skolor där de finns idag. Utbildning av teknikerna kommer att påbörjas i höst.

Antalet servrar ute i verksamheten bör minskas. Istället bör alla kunna logga in mot samma centralt placerade server som kontinuerligt uppdateras mot Procapita. Driften

av den centrala servern bör kunna skötas av antingen befintliga tekniker eller av IT-enheten.

En gemensam standard eftersträvas, exempelvis gällande vilket operativsystem som ska användas. En inventering av de datorer som finns idag är nödvändig, bl.a. avseende operativsystem och minne. Dessutom måste man kontrollera att det finns licenser för alla program. Gemensamma licensupphandlingar kan göras och det kan i vissa fall vara möjligt att dela licenser.

Rabert påpekar att det är viktigt att få en riktning på det fortsatta arbetet och att veta i vilken takt arbetet ska gå vidare.

Ann-Britt önskar en del förtydligande, bl.a. vad gäller begreppen beställare samt avtalsansvar. Hon påpekar vidare att man bör sätta upp en standard för personals och elevers tillgång till IKT som är oberoende av skola.

Karin instämmer i att en gemensam standard behövs och att kostnaden för detta måste delas över förvaltningsgränserna. Hon anser också att tidplanen måste preciseras, men att det är viktigt att överföringen till centrala skolförvaltningen av beställar- och avtalsansvaret för IKT-verksamheten sker per 2005-01-01. Dessutom måste detta förankras i nämnderna. Det måste också beslutas hur rekryteringen av nya tekniker ska gå till och vilken bakgrund dessa ska ha. BSN Söder har idag en del projektanställda tekniker i avvaktan på att organisationen för IKT-samordningen ska bli klar.

Lena tar upp kommunens e-policy och undrar i vilken utsträckning den rör skolan. Hon framhåller också att det är viktigt att någon, förslagsvis Sten-Bertil som sitter i styrgruppen, bevakar att man inte behöver betala för ledningsinformationen två gånger.

Sten-Bertil föreslår att IKT-avgiften delas upp i två delar, en administrativ IKT-avgift inkl. Procapita och en pedagogisk IKT-avgift.

Den utsända skrivelsen diskuteras och vissa förändringar föreslås. Niclas gör revideringar efter dagens diskussioner och skickar ut till skolcheferna. Nämnderna bör informeras om vad skolcheferna beslutat. När höstterminen börjar bör ett av skolcheferna underskrivet dokument föreligga.

2. Utbildningspolitiskt program med skolplan och lokalplan

Denna punkt kommer främst att ägnas åt att utifrån konceptet, som är baserat på de synpunkter som beredningsgrupperna har framfört, sortera vad som ska vara med i det utbildningspolitiska programmet och vad som ska vara med i skolplanen. Det utbildningspolitiska programmet ska kunna stå sig väl över tid och bör ge en bild av det önskvärda och innehålla målen medan skolplanen bör ha riktlinjekaraktär. Fullmäktige bör fastställa det utbildningspolitiska programmet och godkänna skolplan och lokalplan. Remissmaterialet och synpunkterna som inkommit från allmänheten kommer att redovisas direkt till politikerna. Remissvar kommer fortfarande in och de spretar åt olika håll.



Förslag till samordnad IKT-verksamhet inom Lunds skolor

Sammanfattning

Som ett led i effektivisering av IKT-driften för att erbjuda en stabil och kostnadseffektiv plattform, har IKT-samordningen tagit fram ett förslag till samordningsfunktion.

Detta innebär att beställarfunktionen för IKT-verksamheten överföres till IKT-samordningen, så även ansvaret för externa leverantörsavtal inom IKT.

Befintlig driftspersonal organiseras inom respektive förvaltning, men samverkar genom IKT-samordningens tekniske samordnare.

Verksamheten finansieras genom dels en generell IKT-avgift, dels genom avgifter för specifika tjänster.

Centrala skolkansliet föreslår

- att per 2005-01-01 överföres beställar- och avtalsansvar för IKT-verksamhet från respektive förvaltning/enhet till Centrala skolförvaltningen (IKT-samordningen).
- att varje förvaltning ser över behovet för och organisationen av IKT-drift under hösten 2004 och i samverkan med IKT-samordningen tar fram riktlinjer för 2005.
- att generella kostnader för IKT-verksamhet finansieras genom en årlig IKT-avgift per barn/elev.

Schematisk sammanställning av kostnaderna för IKT-driften i Lunds skolor, samt finansieringsförslag.

IKT-samordning		
	Belopp	Finansiering
Generella IKT-funktioner		
Befintliga kostnader	3,1 Mkr	IKT-avgift
Nya kostnader*		
IKT-samordnare (1 tj)	0,5 Mkr	IKT-avgift
Fronter mm	0,9 Mkr	IKT-avgift
Årlig utvecklingsresurs	0,3 Mkr	IKT-avgift
ProCapita mm		
Befintliga kostnader	1,4 Mkr	IKT-avgift
Nya kostnader*	0,2 Mkr	IKT-avgift
Årlig utvecklingsresurs	0,1 Mkr	IKT-avgift
Specifika IKT-tjänster**		
Befintliga kostnader	2,3 Mkr	Respektive enhet/förvaltning
Samordning av skoldatanät		
Befintliga kostnader***	?	Respektive enhet/förvaltning
Nya kostnader		
Teknisk samordnare (1 tj)	0,5 Mkr	IKT-avgift
Årlig utvecklingsresurs	0,2 Mkr	IKT-avgift

* Kostnader som inte finns i skolornas/förvaltningarnas budget idag

** Huvudsakligen PC-baserade avgifter i administrativa nätet.

*** De kostnader skolorna har i dag för tekniker och drift av elevnätet

Tabell 1

Ungefärlig IKT-avgift per elev/barn i respektive skolform

Förskola	220 kr
Grundskola	240 kr
Gymnasieskola & Vux	270 kr

Till detta kommer kostnader per enhet för de specifika tjänster som utnyttjas. Idag är kostnaderna (fördelat per förvaltning) som visas i tabell 2. Beräkningen innefattar PC-kostnader för administrativa nätet samt eventuella avtal med IT-enheten för exempelvis server-hotell.

Tabell 2

Förvaltning (samtliga enheter)	Belopp
BSN Norr	644 kkr
BSN Söder	519 kkr
BSN Öster	461 kkr
Utbildningsförvaltningen	569 kkr
Centrala skolförvaltningen	128 kkr

I förslaget utgår inga kostnader för utrustning eller personal rörande skolnätet. Endast de kostnader som idag erläggs i avtal mot extern operatör eller som kommer att uppstå genom avtal mot extern operatör kommer att debiteras.

Den gemensamma serverdrift som IKT-samordningen tillhandahåller för skolor som saknar egen serverdrift ingår i beräkningen. Ambitionen är att denna resurs blir tillgänglig för alla skolor (samordnad serverdrift är ytterligt kostnadseffektivt) och genom att den ingår, blir besparingen uppenbar när man väljer att delta.

I tabell 3 visas en sammanfattning av fördelningensmatrisen. För utförligare information kring fördelning och nyckeltal, se bifogat excelblad.

Tabell 3

Funktion	Belopp per elev/barn			Belopp per förvaltning (belopp i Mkr)					TOTALT
	Fsk	GrSk	Gy	CS	BSNN	BSNS	BSNÖ	UTB	
Samordning	62	62	62		0,5	0,3	0,3	0,5	1,5
System*	11	24	43	1,0	0,1	0,1	0,1	0,3	1,6
Tjänster**	148	157	161	0,1	1,1	0,7	0,7	1,2	3,8
Fronter***	22	22	22		0,2	0,1	0,1	0,2	0,5
Summa	220 kr	240 kr	270 kr		1 739	1 115	1 103	1 960	7,0

* Innefattar ProCapita med alla tilläggsmoduler, ProfDok, Schema/Fränvaro, ÅHS, Business Intelligence.

** Innefattar kommunikation (solidariskt fördelat per barn) E-post, Internet, webbservrar, Fronter, NE

*** Ingår i rubriken tjänster



2004-06-09

Niclas Bendroth
pedagogisk samordnare
tel.: 046 – 35 7339
niclas.bendroth@lund.se

IKT – en resurs för skolutveckling.

Lunds skolor använder idag IKT inom såväl den pedagogiska som den administrativa verksamheten. Inom den administrativa verksamhetsdelen har datoranvändningen kommit att bli verksamhetskritisk. Vi använder ett flertal system som samtliga kräver en konstant tillgång till nätverk och servrar. Inom det pedagogiska skolnätet är datortillgången och -kompetensen långt mera skiftande. På några skolor har IKT blivit verksamhetskritiskt, medan man på andra skolor inte ens har några datorer.

För att Lunds skolor skall utvecklas, krävs nu ett samlat grepp kring IKT-verksamheten. Just nu är ett flertal system på väg att etableras som verksamhetskritiska för skolan. Fronter – intranätet – är ett av dem. För att Fronter skall kunna utvecklas och kunna utnyttjas fullt ut, krävs att personal och elever har tillgång till datorer i rimlig omfattning. På några skolor är detta redan uppnått, medan det på andra skolor krävs nysatsningar på datorer och infrastruktur. Ytterligare system som är av vikt för skolan är schema- och frånvarohanteringssystem. Dessa system ställer dessutom krav på att personalen har tillgång till datorer i anslutning till sina arbetsplatser.

Genom att samordna IKT-verksamheten inom Lunds skolor tar man ett helhetsgrepp och effektiviserar på så sätt driften. Med nuvarande ordning, kommer merkostnaden för att "datorisera" de enheter som idag saknar IKT-verksamhet att bli en stor löpande kostnad. Genom att göra IKT till en gemensam angelägenhet, kan vi utnyttja resurserna effektivare.

IKT-samordningens huvuduppgift är att samordna Lunds skolors IKT-verksamhet för att möjliggöra en verksamhet med större effektivitet och högre kvalitet. Målet är att Lunds skolor skall ha en IKT-kvalitet som är fullt jämförbar med de främsta kommunerna i landet.

IKT-samordning – samordnad beställaresurs.

Centrala skolkansliet föreslår att beställarfunktionen inom ett antal olika ansvarsområden förs över från respektive förvaltning/enhet till IKT-samordningen. De områden som berörs innefattar avtal rörande administrativa arbetsplatser, verksamhetssystem, anslutning till kommunnät, tjänster i skolnätet samt alla förvaltningsövergripande abonnemang och avtal (inom IKT), samt avtal med externa leverantörer.

Huvudsyftet är att som samlad beställare har vi större möjlighet att påverka avtalsskrivningen. Dessutom kan vi lägga upp gemensamma mål och utvecklingsstrategier, som blir lättare att genomföra samordnat. Ett delsyfte är att då hela beställarrollen samlas på ett ställe, kommer kostnaderna att tydliggöras.

Huvudlinjen är att för den samordnade IKT-verksamheten erlägger varje förvaltning **IKT-avgift** per barn/elev, som täcker alla gemensamma, generella kostnader. Därutöver erlägger varje enhet avgifter för specifika tjänster. Idag utgör PC-arbetsplatser i administrativa nätet huvuddelen av sådana specifika tjänster.

Som bas för IKT-avgiften ligger alla de kända kostnader som finns per förvaltning, därtill har lagts alla kända nya kostnader (Fronter, Novaschem, NE, betyg via webb, ProfDok för skolpsykologer etc.) samt kostnaden för IKT-samordningen. Med den fördelningsmodell (mellan olika barn- och elevkategorier) som valts, blir utfallet för 2005 enligt tabell 1.

Tekniker

Skolorna har i dagsläget ca 15 IT-tekniker anställda som genom effektivisering och införande av ny installationsteknik kan de serva flera skolor samt ta ansvaret för att underhålla den gemensamma domänkontrollanten med dess användarkonton.

Under en övergångsperiod bör kostnaderna för teknikerna hanteras inom varje BSN, på sikt anställas centralt och få en arbetsledare som kan använda deras insatser där de bäst behövs. Fastän teknikerna behåller sina nuvarande placeringar kan de från dessa även svara för underhåll/drift på annan skola.

Gemensam domänstruktur

I samråd med IT-enheten skapa en gemensam struktur för samtliga skolor i Lunds kommun där alla elever och all personal centralt läggs upp med uppgifter från Procapita samt fortlöpande underhålls så att ett de alltid är aktuella i förhållande till Procapita.

Den gemensamma domänen **Lunds_skolor** mot vilken samtliga elever och lärare loggar in placeras centralt och driftas antingen via IKT-samordningens försorg eller IT-enhetens.

Genom detta avlastas skolornas tekniker och ett antal servrar kan tas bort från skolnätet och ge teknikerna tid för sitt utökade ansvar.

Tidplan	Genomförande	Ansvar
Hösten 2004	Intrimning av miljö för central hantering av datorer på elevnätet. Utbildning av skolornas tekniker på CA's system för centraliserad installation och underhåll av datorer. 2 - 3 utbildningsdagar i Lund, arrangerat av IKTS med utbildningsinsatser från CA. Kostnad: ca 25 000 kr.	Genomförs och samordnas av skolornas IT-tekniker och IKTS
1 jan 1005	Gemensam domän för hantering av användarkonton för elevnätet. Import och uppdateringar från Procapita. Domännamn: Lunds_skolor	Genomförs och samordnas av skolornas IT-tekniker och IKTS
1 juli 2006	Gemensam OS- + basstandard för samtliga skolor. OS=Win 200x Office paket. Gemensam skoldomän för elevnätet med import och uppdateringar via Procapita. Möjlighet till central fil- och/eller printerserver. Samtliga tekniker centralt anställda och underställda IKT-samordningen	Genomförs och samordnas av IT-tekniker från GY, GR och VX och samordnas av IKTS



Förslag till effektivisering av IT-drift/samordning

För att säkerställa och effektivisera IT-driften på skolorna i Lunds kommun en standardiserad IT-plattform för att underlätta underhållet och ge samtliga skolor en likvärdig IT-standard. För att möjliggöra detta krävs en standardiserad lösning vad gäller servrars och klienters operativsystem samt dess basinnehåll. Hur en sådan baskonfiguration bör se ut har tidigare utretts av en arbetsgrupp inom Pedagogiska IKT-rådet. Denna bygger på att samtliga datorer har Windows 200x som operativsystem tillsammans med Microsoft Office, Acrobat Reader samt komprimeringsprogrammet WinZip.

Genom att skapa en enhetlig teknisk IT-plattform för skolorna är det möjligt att förenkla pc-hantering. Vi har upprättat ett samarbete med CA, Computer Associates, där vi som pilotkommun blivit erbjudna att använda deras kraftfulla verktyg för underhåll, paketering av applikationer samt distribuering av dessa. Detta innebär att datorer kan ominstalleras efter en gemensam standard och därpå förses med de program som användaren önskar utöver den standardiserade IT-plattformen. Mindre skolor utan egen teknisk personal kan då få sina datorer ominstallerade eller kompletterade med nya program utan att teknikern åker ut till aktuell skola.

För att möjliggöra denna distribution krävs en centralt placerad server med programvara konfigurerad till att nå samtliga skolor i Lund. Denna utrustning har installerats och intrimning av den har gjort under våren, detta möjliggör att distribuerad installation kan ske redan i höst.

Nuläget

Gymnasieskolorna har i dag en väl fungerande IT-miljö med heltidsanställda tekniker ute på skolorna, några skolor använder Novell som serverprogramvara och några har Microsoft.

Komvux har en lite annorlunda struktur med många användare och kontinuerlig intagning. Man står i begrepp att förnya sitt system och införa obligatorisk inloggning samtidigt övergå till Win 200x server.

Magleskolan är en mindre enhet och därför inte samma resurser som övriga skolor.

Grundskolorna har en skiftande standard, flera skolor har tekniker på plats och har en väl fungerande It-miljö. Ett stort antal enheter saknar däremot egna tekniker, har äldre datorer och stora problem med att erbjuda eleverna en god It-standard.

När det gäller förskolorna saknar flertalet skolor datorer och/eller nätverksuppkopplingar.

Tidplan

Med tanke på ovan sagda föreslås att grundskolorna prioriteras genom att starta implementationen enligt nedanstående tidsplan och införa en standardiserad IT-plattform med gemensam distribution av underhåll och installationer. Starten för denna bör vara den 1 januari 2005 med utbildning i CA's system redan under hösten 2004.

Magleskolan och Komvux kan under samma period införa den nya standarden.

Gymnasieskolorna bör införlivas i en gemensam lösning 2006.

§ 138

IKT-samordning

Dnr CS 171/04

Sammanfattning

Pedagogiska IKT-rådet utarbetade år 2003, på uppdrag av skolcheferna, ett förslag till ett handlingsprogram för IKT-samordning i Lunds skolor. Förslaget förelades centrala skolnämnden den 9 september 2003 (Dnr CS 67/03). CS beslutade ge skolchefsgruppen uppdrag att utgöra ledningsgrupp för arbetet i enlighet med den presenterade utvecklingsplanen som under år 2004 finansierades genom kvarvarande statsbidrag samt intäkter.

2004-06-16 beslutade skolcheferna tillskapa en "gemensam" IKT-samordningsfunktion inom Centrala skolförvaltningen med uppdrag att lösa ett antal gemensamma praktiska, långsiktiga och synnerligen angelägna IKT-problem. Främst skulle IKT-samordningen utgöra utbildningsområdets samlade beställarkompetens, vilket kommunens centrala IT-enhet länge efterlyst.

IKT-samordningen disponerar för närvarande ett rum på Centrala skolkansliet. Placeringen har sin grund i samordningens behov av samverkan med de ansvariga för verksamhetsprogrammet Procapita.

IKT-samordningen föreslås organisatoriskt ingå i Centrala skolförvaltningen från 1 januari 2005.

Beslutsunderlag

IKT-strategi för Lunds skolor; kommunkontoret, januari 2002.

Handlingsprogram IKT-samordning i Lunds skolor, 2003.

Centrala skolnämndens beslut den 9 september 2003 (dnr CS 67/03).

Centrala skolkansliets tjänsteskrivelse den 18 november 2004.

Centrala skolnämnden beslutar

att fastställa IKT-samordningens organisatoriska placering i centrala skolförvaltningen från 1 januari 2005, med placering på centrala skolkansliet.

Beslut expedieras till:

IKT-samordningen

Akten

IKT Strategi för Lunds skolor

Denna IKT-strategi för Lunds skolor, förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning ersätter tidigare IKT-strategi för Lunds skolor och harmonierar med den e-strategi som omfattar hela kommunens verksamhet.

Syfte

- att garantera en rättvis och jämlik användning av IKT för alla elever i kommunala skolor i Lund.
- att säkerställa likvärdig tillgång till digitala hjälpmedel såsom datorer.
- att se till att Lunds elever

tar till vara kunskap och information som delges via nätet.

skaffar sig de färdigheter som krävs för att söka och bearbeta information som finns på nätet. De ska också lära sig att använda informationen på ett kritiskt, systematiskt och kreativt sätt.

skaffar sig en kritisk och reflekterande attityd till användning av interaktiva medier.

skaffar sig en bild av vår omvärld och kommunicerar i den.

Mål

att ge de studerande i Lund en **DIGITAL KOMPETENS** som innebär säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik i sin utbildning, i arbetslivet och på fritiden.

Medel

Datorkraft

Datorkraft ska vara tillräcklig för varje enskild skolas behov.

E-tjänster

Medborgarna i Lunds kommun och våra samarbetskommuner ska erbjudas e-tjänster på Lunds kommuns skolhemsidor.

Fronter

Personal och elever ska använda Fronter som ett kommunikativt och pedagogiskt redskap.

PIM

Lunds kommun har som målsättning att huvuddelen av de tillsvidareanställda pedagogerna ska ha uppnått minst nivå 3.

IKTpedagoger

Stöder pedagogernas kompetensutveckling inom PIM och Fronter

Personal

Ska stimuleras till kreativitet och kompetensutveckling och ges frihet att prova och experimentera. De är en pedagogisk tillgång när det gäller PIM och Fronter.

IT-support

För IT-avdelning ska IT-stödet

- skapa och effektivisera en lyhörd kontakt med skolans aktörer så att dessa känner stor tillit till skolans IT-resurser
- innebära drift av ett centralt styrt, standardiserat system som tillåter ett visst friutrymme för att testa nya tekniker och metoder parallellt med rådande system.
- skapa förutsättningar för samarbete, erfarenhetsutbyte och verksamhetsutveckling med andra kommuner.
- diskuteras och förankras noga i hela sin konsekvens innan beslut om tekniska förändringar tas.

IKT-samordningen ska

- skapa och effektivisera en lyhörd kontakt med skolans aktörer så att dessa känner stor tillit till skolans IT-resurser
- skapa förutsättningar för samarbete och erfarenhetsutbyte med alla skolor i kommunen.
- samordna inköp av mjukvara.
- samarbeta med Lunds kommuns hemsidesgrupp.
- i december året före ge besked, utifrån det som beställts, om vilken IKT-avgift som ska betalas till IKT-samordningen.
- ge detaljerat besked om vad som ingår i avgiften.

Ansvarsfördelning

Styrgruppen

- består av förvaltningscheferna för utbildningsförvaltningen och BSF Lund Öster och BSF Lund stad. De har det övergripande ansvaret och fattar beslut om policy och strategi. De ger uppdrag och beställer tjänster av IT-avdelningen eller annan entreprenör. Till sin hjälp har de pIKTr (pedagogiska IKT-rådet) som är en rådgivande pedagogisk grupp. PIKTr utreder och förbereder ärenden för

förvaltningschefsgruppen. pIKTr består av representanter från den pedagogiska verksamheten. Styrgruppen utser medlemmar i pIKTr så att alla verksamheter finns representerade och att en jämn fördelning av representanter från Lunds skolor åstadkommes.

Gymnasiecheferna/rektorer

- står för de ekonomiska resurserna.
- får också beställa av IT-avdelningen eller annan entreprenör.
- kanaliserar det behov av IKT-utveckling som uppstår i verksamheten genom sina representanter i pIKTr.

IT-avdelningen

utför det som styrgruppen eller gymnasiecheferna/ rektorer beställer.

Strategin måste naturligtvis konkretiseras vid varje enhet i en årlig (kort) handlingsplan.

§ 56

Handlingsprogram pedagogiska IKT-rådet

Dnr CS 03/67

Sammanfattning

I en enkät till skolledare i grundskolan om behovet av en ny IT-strategi för Lunds skolor (1999) framkom en uttalad önskan om tydliggörande av ansvarsförhållandet mellan de lokalt ansvarig (i praktiken rektor) och den centrala nivån (dvs. IT-enheten). Man efterlyste en kommungemensam policy för IKT-stödets utformning och utveckling samt önskade "bättre" support i både tekniskt och pedagogiskt hänseende. Med utgångspunkt i bland annat denna önskan antog kommunstyrelsen år 2002 en strategi för informations- och kommunikationsteknik i skolan (*IKT-strategi för Lunds skolor; jan. 2002*). Istrategin skisseras en strukturell modell för ansvar och ledning med styrgrupp och ledningsgrupp. Ett *pedagogiskt IT-råd* med representanter från förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning utgör beredningsorgan för frågor som berör skolans IT-utveckling, såväl ur pedagogiska som tekniska perspektiv. Det pedagogiska IKT-rådet har tagit fram ett handlingsprogram för det fortsatta arbetet. Skolchefgruppen överlämnar förslaget om IKT-samordning till centrala skolnämnden för beslut.

Beslutsunderlag

Handlingsprogram IKT-samordning i Lunds skolor

Yrkanden

Lars Hansson (fp) yrkar att ärendet ska återremitteras till förvaltningen.
Sven Tufvesson (s) och Ulla-Britt Petersson (v) yrkar bifall till förvaltningens förslag,

Beslutsgång

Ordföranden ställer först proposition på yrkandet att ärendet ska avgöras idag mot yrkandet om återremiss och finner att centrala skolnämnden beslutar att ärendet ska avgöras idag.

Ordförande ställer därefter proposition på Sven Tufvessons (s) m.fl. yrkande och finner att centrala skolnämnden beslutar i enlighet med detta.

Centrala skolnämndens beslut

Centrala skolnämnden beslutar

- att** centrala skolnämnden ger skolchefgruppen i uppdrag att utgöra ledningsgrupp för IKT-samordningen
- att** centrala skolnämnden föreslår kommunstyrelsen att i budgetarbetet för år 2005 anslå 2,6 mkr till centrala skolnämnden som uppbyggnadsbidrag för samordningsverksamheten

Reservation: Lars Hansson (fp) ingår skriftlig reservation enligt bilaga CSN § 56/01

Beslut expedieras till: Kenneth Flenmark, Akten



Centrala skolförvaltningen
Centrala skolkansliet

LUND

Handläggare: Rabert Berg
Tel: 046-35 70 55
E-post: rabert.berg@lund.se

Ärende 7

TJÄNSTESKRIVELSE
2004-11-18

Centrala skolnämnden

IKT-samordning

Dnr CS 171/04

Sammanfattning

Pedagogiska IKT-rådet utarbetade år 2003, på uppdrag av skolcheferna, ett förslag till ett handlingsprogram för IKT-samordning i Lunds skolor. Förslaget förelades centrala skolnämnden den 9 september 2003 (Dnr CS 67/03). CS beslutade ge skolchefgruppen uppdrag att utgöra ledningsgrupp för arbetet i enlighet med den presenterade utvecklingsplanen som under år 2004 finansierades genom kvarvarande statsbidrag samt intäkter.

2004-06-16 beslutade skolcheferna tillskapa en "gemensam" IKT-samordningsfunktion inom Centrala skolförvaltningen med uppdrag att lösa ett antal gemensamma praktiska, långsiktiga och synnerligen angelägna IKT-problem. Främst skulle IKT-samordningen utgöra utbildningsområdets samlade beställarkompetens, vilket kommunens centrala IT-enhet länge efterlyst.

IKT-samordningen disponerar för närvarande ett rum på Centrala skolkansliet. Placeringen har sin grund i samordningens behov av samverkan med de ansvariga för verksamhetsprogrammet Procapita.

IKT-samordningen föreslås organisatoriskt ingå i Centrala skolförvaltningen från 1 januari 2005.

Beslutsunderlag

IKT-strategi för Lunds skolor; kommunkontoret, jan. 2002.

Handlingsprogram IKT-samordning i Lunds skolor, 2003.

Centrala skolnämndens beslut den 9 september 2003 (dnr CS 67/03).

Centrala skolkansliets tjänsteskrivelse den 18 november 2004.

Ärendet

Under 1990-talet avsatte Lunds kommun i två omgångar särskilda medel för IT-utvecklingen i skolan; 1997-99 i samverkan med KK-stiftelsen och 1999-2000 inom ramen för statsmakternas ITIS-satsning på infrastruktur och kompetensutveckling. Satsningarna innebar att Lunds kommun under åren 1997-2002 avsatte årliga medel i storleksordningen 10 miljoner kronor för IT-utveckling i Lunds kommuns skolor.

IKT-strategi för Lunds skolor

Kommunstyrelsen beslutade 2002-01-10 att i utvecklingen av IKT inom Lunds skolor skulle användarperspektivet stå i centrum. Det skulle vara elevens, lärarens och övrig personals behov som var vägledande och ansvaret för utbyggnaden av IT-verksamheten skulle ligga på skolorna. Samtidigt skulle dock detta ske i samverkan med kommunens centrala ansvar för driftsäkerhet, tillgänglighet och gemensamma standards.

KS fastslog bland annat

- att alla elever på ett naturligt sätt ska använda datorer och kringutrustning i skolarbetet i alla ämnen/kurser vilket innebär att pedagogerna i Lunds skolor ska ha kompetens att låta undervisningen på alla nivåer bedrivas med stöd av IT.
- att alla anställda och elever ska ha tillgång till de lokala och globala datanäten vilket innebär att alla lokaler som används regelbundet för undervisningsändamål ska vara utrustade med möjlighet till datoranslutning till nätverken och att den tekniska infrastrukturen ska vara dimensionerad utifrån detta.
- att de ansvariga nämnderna ska ha ansvar för gemensamma insatser och ekonomiska ramar och att skolcheferna tillsammans utgör *ledningsgrupp* för drift och utveckling av skolnätet och skolornas IT-verksamhet.

Ledningsgruppen skulle bland annat ansvara för...

- att bevakning av pedagogisk och teknisk IKT-utveckling i ett skolperspektiv ägde rum samt att detta fick ligga till grund för diskussion kring olika IKT-frågor på skolor och bland beslutsfattare
- att utbildningsanpassade upphandlingsavtal arbetades fram som komplement till de kommunala upphandlingsavtalen i allmänhet
- att fortlöpande uppföljning och utvärdering ägde rum av skolans samlade IKT-arbete
- att diskussioner förs kring hur resurser ska kunna avsättas för återinvestering i takt med att använd utrustning blir obrukbar eller omodern. Då "avskrivningstiden" för IT-utrustning är extremt kort (18 – 36 månader i många fall) bör "investeringsstänkandet" ersättas av en syn på IT-utrustning i skolan som jämförbar med läromedel. Det innebär att skol-IT-verksamheten till största delen finansieras med driftsmedel. Dock bör nätverk och nätverksutrustning alltid finansieras med investeringsmedel och bli föremål för avskrivning.
- att skapa ett system för finansieringen av skolnätet via avgifter som är rättvist anpassade efter skolornas elevantal och trafikvolym. Kommunens centrala IT-operatör skulle därvid svara för drift enligt överenskomna kvalitetskriterier. Ledningsgruppen ansvarar för upphandling av tjänsten.
- att planera eventuella centralt finansierade satsningar. Det ska dock alltid vara respektive skola som har det direkta ansvaret för att skolenhetens IT-utveckling bedrivs i samklang med nationella och lokala mål och riktlinjer.

Utvecklingsplan

Med utgångspunkt i strategin för IKT i skolan utsågs ett *pedagogiskt IT-råd* med representanter från förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning som beredningsorgan till skolcheferna för frågor som berörde skolans IT-utveckling, såväl ur pedagogiska som tekniska perspektiv. Det pedagogiska

IKT-rådet utarbetade år 2003, på uppdrag av ledningsgruppen, ett förslag till ett handlingsprogram (*Handlingsprogram IKT-samordning i Lunds skolor*) för det fortsatta arbetet. Förslaget till handlingsplan förelades centrala skolnämnden den 9 september 2003. CS beslutade därvid att ge skolchefgruppen fortsatt uppdrag att utgöra ledningsgrupp i enlighet med den presenterade handlingsplanen.

Arbetet med uppbyggnaden av IKT-samordningen under år 2004 finansierades till största delen genom kvarvarande statsbidrag samt intäkter.

IKT-samordning

Med utgångspunkt i försöksverksamhet, IKT-rådets fortsatta beredning och diskussioner med skolledning, skolornas IT-tekniker samt kommunens centrala IT-enhet beslutade skolcheferna den 2004-06-16 att skapa en "gemensam" IKT-samordningsfunktion inom centrala skolförvaltningen med uppdrag att lösa ett antal gemensamma praktiska, långsiktiga och angelägna IKT-problem. Främst skulle IKT-samordningen utgöra utbildningsområdets samlade beställarkompetens, vilket kommunens centrala IT-enhet länge efterlyst. IKT-samordningen skulle också gripa sig an det stora problem som skolornas olika IT-lösningar (nätverk, servrar och programvaror) sedan lång tid utgjorde samt ansvara för de utbildningsgemensamma verksamhetssystemen.

Skolcheferna var överens om att IKT-samordningen bland annat skulle

- utöva ett *beställaransvar* för förskolornas och skolornas **pedagogiska IKT-verksamhet**. Kostnaderna för detta skulle täckas genom uttag av en *pedagogisk IKT-avgift* baserat på antal elever.
- påta sig ett beställaransvar för förskolornas och skolornas **administrativa IKT-verksamhet**. Kostnaderna för detta skulle täckas genom uttag av administrativ IKT-avgift baserad på elevantal.
- påta sig ett beställaransvar för förskolornas och skolornas **specifika IKT-tillval**. Kostnaderna utgörs av specifika kostnader utifrån de val av utrustning och kapacitet som görs.
- successivt implementera en "standardiserad IT-plattform" inom förskole- och skolområdet.

IKT-samordningen inom centrala skolförvaltningen

IKT-samordningen som tillhör centrala skolförvaltningen disponerar ett rum på centrala skolkansliet. Placeringen har sin grund i samordningens behov av samverkan med de ansvariga för verksamhetsprogrammet Procapita.

IKT-samordningen beskriver sin roll på följande sätt:

1. Gemensam beställarfunktion

IKT-samordningen etablerar från årsskiftet en gemensam beställarfunktion för förvaltningar och skolor i förhållande till IT-enheten och andra utförare. Berörda områden är administrativa arbetsplatser, tjänster, verksamhetssystem, kommundätet, samt abonnemang och avtal med externa utförare. Till området tjänster hör bland annat E-post, Internet, webbservrar, Fronter och NE. Till området verksamhetssystem hör Procapita med alla sina tilläggsmoduler, ProfDok, Schema/Frånvaro, ÄHS, Business Intelligence etc.

Den gemensamma beställarfunktionen kommer att ge skolorna och skolororganisationen som helhet större möjligheter att påverka IT-verksamhetens utformning i kommunen. Den möjliggör också samlade, och förhoppningsvis kostnadseffektivare, upphandlingar av tjänster, system och skolrelaterade program. Då hela beställarrollen på detta sätt samlas på ett ställe, kommer kostnaderna att kunna redovisas exaktare per enhet och per förvaltning.

De IKT-kostnader som i dag finns spridda på en stor mängd beställare, kommer från och med årsskiftet att samlas i ett enhetligt system. I avgiftssystemet kommer att finnas

- ”pedagogisk IKT-avgift” (per elev) som täcker samtliga kostnader för *skolnätet*. Avgiften kan uppskattas till cirka 120 kr/elev och år.
- ”administrativ IKT-avgift” (per elev) för skolornas administrativa IKT-system. Avgiften kan uppskattas till cirka 100 kr/ elev och år.

Utöver ovanstående generella IKT-avgifter måste skolorna bära specifika kostnader utifrån de val av utrustning och kapacitet som gjorts. Huvuddelen av dessa kostnader kan hänföras till administrativa PC-arbetsplatser samt ev. serverhotell. Dessa kostnader kan i nuläget uppskattas till omkring 500tkr per förvaltning.

2. Gemensam plattform

Lunds gymnasieskolor har i dag en väl fungerande IT-miljö med heltidsanställda tekniker placerade på skolorna. Komvux har en lite annorlunda struktur med många användare och kontinuerlig antagning. Här står man nu i begrepp att uppgradera sitt system för att möta kraven på säkerhet från verksamheten.

Grundskolorna och förskolorna har en skiftande standard. Flera skolor har tekniker på plats och en väl fungerande IT-miljö. Ett antal skolor saknar däremot egna tekniker, har äldre datorer och stora problem med att erbjuda elever och personal en god IT-standard. En del enheter saknar datorer och/eller nätverksanslutning.

IKT-samordningen påbörjar vid årsskiftet en successiv implementering av en ”standardiserad IT-plattform” inom förskole- och skolområdet. Genom plattformen effektiviseras IT-driften i skolnäten och underhållet av datorerna förenklas. Målet är att skapa en likvärdig IT-standard för hela området. Plattformen som utvecklas i samarbete med pedagoger och tekniker bygger på Windows och Office.

Genom programvara för central installation och underhåll av datorer kan befintlig personal betjäna samtliga skolor. Ett pilotprojekt i samarbete med CA (Computer Associates) har inletts där CA tillhandahåller programvara för centraliserad distribution. För detta krävs centralt placerad serverutrustning som är tillgänglig från samtliga skolor. Utrustningen har installerats och trimmats in under våren 2005. Det innebär att försök med distribuerad installation kan påbörjas redan under hösten.

Organisatoriskt tillhör teknikerna också i fortsättningen de olika förvaltningarna men arbetar tillsammans i projektform. Till att börja med utgör BSN-teknikerna en projektgrupp och UN-teknikerna en annan. Personalens placeringar på skolorna ändras därmed inte. Projektledare är den tekniske samordnaren inom IKT-samordningen.

På sikt kan implementeringen av den gemensamma plattformen leda till en enhetligare drifts- och supportstruktur inom ramen för en förvaltningsövergripande organisation.

Den gemensamma serverdrift som IKT-samordningen för närvarande tillhandahåller för skolor som saknar egen serverdrift ska göras tillgänglig för ytterligare skolor som är i behov av denna tjänst. Den samordnade serverdriften har visat sig vara ytterst kostnadseffektiv. Kostnaden ingår i den pedagogiska IKT-avgiften.

Implementeringen av den gemensamma plattformen börjar inom grundskolan. Arbetet påbörjas 1 jan 2005. Under hösten 2004 förbereds verktygen för centraliserad distribution. Då Magleskolan och Komvux är i ett förändringskede införlivas dessa enheter i systemet samtidigt som grundskolorna.

Förskolorna kommer att införlivas i den takt enheterna ansluts till kommunnätet. Detta kommer förhoppningsvis att äga rum under åren 2005 och 2006. Planeringen för gymnasieskolans införlivande påbörjas under senare delen av 2005 för att genomföras under år 2006.

Barnkonsekvensanalys

Innebär förslaget att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet? Ja Nej

Motivering:

Förslaget syftar till effektivare handläggning av utbildningsgemensamma IKT-frågor vilket i hög grad gynnar barn och elever i Lunds förskolor och skolor.

Centrala skolkansliets förslag till beslut

Centrala skolnämnden beslutar

att fastställa IKT-samordningens organisatoriska placering i centrala skolförvaltningen från 1 jan. 2005, med placering på centrala skolkansliet.

CENTRALA SKOLKANSLIET

Sten-Bertil Olsson
Skoldirektör

Elin Ejsing
Projektledare/projektchef

Beslut expedieras till:
Akten